



שאלון הרף

סיכום שנת הפעילות תשפ"ו



על המועדוניות

המועדוניות הן מסגרות חינוכיות-טיפוליות משלימות הפועלות לאחר שעות הלימודים, חמישה ימים בשבוע, ומעניקות לילדים מרחב קבוע, יציב ומשמעותי במסגרת המועדונית מקבלים הילדים מענה אישי וקבוצתי הכולל ליווי חינוכי וטיפול, תמיכה לימודית, פעילויות חברתיות והעשרה, טיפולים רגשיים וארוחה חמה

העבודה במועדוניות מתמקדת בחיזוק תפקודו של הילד בתחומי החיים השונים כמו: הרגלי חיים, למידה, מיומנויות חברתיות ורגשיות ותחושת מסוגלות תוך התאמת המענה לצרכים, לכוחות ולמטרות האישיות של כל ילד



שאלון הרף

שאלון הרף המשמש את צוותי המועדוניות להערכת תפקודו של כל ילד, לבניית התוכנית האישית ולמעקב אחר התקדמותו לאורך השנה השאלון ממולא בתחילת השנה ובסופה ומאפשר לבחון את השינוי שחל בתחומי התפקוד מרכזיים

01

הרגלי חיים בסיסים

04

תפקוד אישי-רגשי

02

תפקוד לימודי

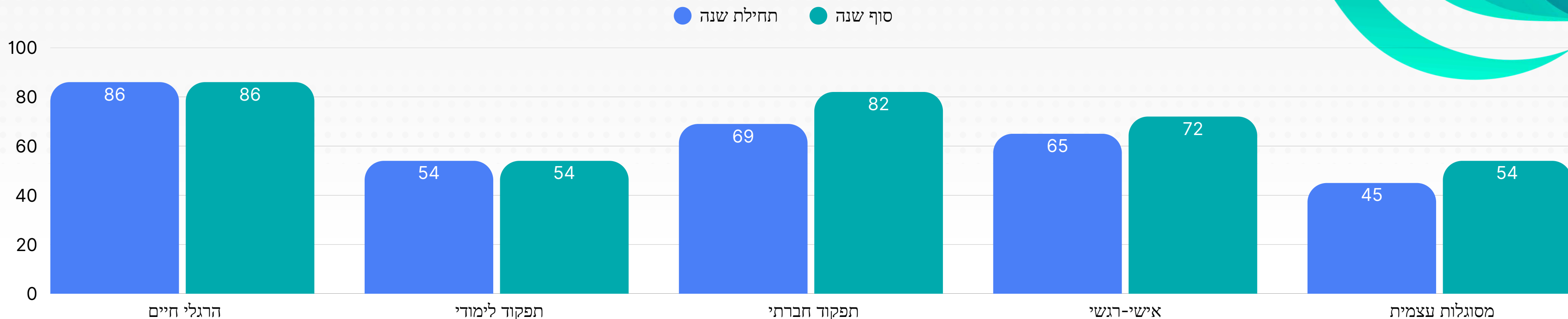
05

מסוגלות עצמית

03

תפקוד חברתי

ממצאים מרכזיים



ההשוואה בין תחילת השנה לסופה מצביעה על יציבות לצד מגמת שיפור
העלייה הבולטת ביותר נרשמה בתפקוד החברתי לצד שיפור בתפקוד
האיש-רגשי ובתחושת המסוגלות העצמית

נ - 69% ← 82%

**השיפור הבולט ביותר הוא בתחום
החברתי בתפקוד החברתי**

הרגלי חיים בסיסיים

בתחום הרגלי החיים הבסיסיים נשמרה יציבות לאורך השנה עם ציון של 86% הן בצחילת השנה והן בסופה. בתקופה שהתאפיינה במלחמה, חוסר ודאות ושינויים בשגרה, עצם השמירה על הרגלים בסיסיים ויציבים היא משמעותית הנתון משקף את היכולת של הילדים לשמור על שגרה ותפקוד ואת תפקידה של המועדונית ביצירת מסגרת קבועה, בטוחה ויציבה גם בתקופות מורכבות



86% ← 86%

סוף שנה תחילת שנה

התחום הלימודי

המועדונית כעוגן לימודי



במהלך השנה ובמיוחד בתקופות שבהן הלימודים בבתי הספר הופסקו או שובשו, המשכנו לשלב זמני למידה כחלק מסדר היום במועדוניות. המטרה הייתה לשמור ככל האפשר על קשר ללמידה ועל רצף בתוך תקופה לא רציפה

ממשיכים לחזק



הנתונים מראים כי התפקוד הלימודי נותר ללא שינוי לאורך השנה. לצד העובדה שלא נרשמה נסיגה, רמת התפקוד עדיין מצביעה על צורך בהמשך השקעה וחיזוק התחום בשנה הבאה



54%

יציבות לאורך השנה

הציון נותר ללא שינוי מתחילת השנה לסופה

התחום האיש

תפקוד אישי-רגשי

72%

עלייה של 7 נקודות

עלייה ביכולת הילדים לבטא את עצמם, להתמודד עם רגשות ומצבים משתנים ולתפקד בתוך המסגרת

מסוגלות עצמית

54%

עלייה של 9 נקודות

עלייה בתחושת היכולת של הילדים, בביטחון שלהם בעצמם ובנכונות להתמודד, לנסות ולפעול באופן עצמאי



התחום החברתי

מדד זה בוחן את יכולת הילדים ליצור קשרים, להשתלב בקבוצה ולפעול בשיתוף פעולה עם אחרים

מרכיבי התחום החברתי

85%  **קשר עם ילדים אחרים**



יכולת ליזום קשרים חיובים ולשמור עליהם

80%  **השתלבות בקבוצה**



הרגשה של שייכות ולקיחת חלק בפעילויות

76%  **פתרון קונפליקטים**



התמודדות עם קונפליקטים בדרכים חיוביות

83%  **שיתוף פעולה**



עבודה משותפת והתחשבות באחרים

תמונה כללית

82%

בסוף שנה

עלייה של 13 נקודות לאורך השנה

השיפור המשמעותי ביותר מבין
תחומי התפקוד שנבדקו

סיכום שנת הפעילות



יציבות לצד צמיחה

גם בשנה מורכבת, נשמרה יציבות בתחומי החיים הבסיסיים והלימודיים, לצד התקדמות בתחומים האישי והחברתי



מסגרת שהיא עוגן

המועדוניות המשיכו להעניק לילדים שגרה, קשרים משמעותיים, תחושת שייכות ומרחב בטוח להתפתח בו



ממשיכים קדימה

הממצאים מאפשרים לנו לזהות את החוזקות לצד תחומים שבהם נמשיך להשקיע ולדייק את העבודה בשנה הבאה